

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Phú Tân

Thực hiện Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 26/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Cà Mau, Ủy ban nhân dân huyện Phú Tân xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Phú Tân, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Góp phần triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập  
giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện.

- Thúc đẩy phong trào toàn xã hội tích cực tham gia các mô hình học tập; tạo  
điều kiện công dân được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng các cơ hội  
học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô  
hình học tập; vận động toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài,  
xây dựng xã hội học tập.

### 2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng,  
hiệu quả thực hiện các mô hình học tập.

- Đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều  
kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

- Phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các ngành, các cấp,  
đoàn thể, tổ chức thực hiện hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch đã đề ra.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường  
xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển  
khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng  
đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng  
mạnh mẽ công nghệ thông tin.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **a. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025**

- 100% cán bộ và hội viên của Hội Khuyến học cấp huyện, cấp xã được học tập quán triệt các chủ trương của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, các chương trình, kế hoạch và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; của UBND tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời giai đoạn 2021 - 2025.

- 70% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 65% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng (khóm, ấp) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 80% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 40% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 60% cán bộ, công chức, nhân viên trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Phấn đấu 100% Lãnh đạo Hội khuyến học cấp xã tham gia quản lý Trung tâm Học tập cộng đồng; 40% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng; được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

### **b. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030**

- 100% cán bộ, hội viên Hội khuyến học các cấp được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026 - 2030 ở trong nước và thế giới.

- 80% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 75% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 75% cộng đồng (khóm, ấp) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 90% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 60% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 80% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Duy trì 100% Lãnh đạo và phấn đấu 70% cán bộ làm công tác khuyến học cấp xã tham gia tổ chức các hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng; Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng; được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác, biên soạn tài liệu, lưu trữ thông tin, quản lý và vận hành thiết bị kỹ thuật.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, phổ biến về xây dựng**

## **và phát triển các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong cộng đồng**

- Tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng, chương trình của Chính phủ, kế hoạch và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2021 - 2030.

- Tuyên truyền rộng rãi về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện, các mô hình học tập thông qua hệ thống tạp chí, bản tin và các website của Hội khuyến học các địa phương; trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tổ chức quán triệt nội dung của Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội.

## **2. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ giữa các ngành, các cấp và cả hệ thống chính trị**

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền đối với việc học tập suốt đời, xây dựng và phát triển các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong cộng đồng.

- Tiếp tục củng cố, xây dựng Hội Khuyến học các cấp vững mạnh, làm nòng cốt trong việc liên kết, phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia hoạt động thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”.

- Phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội tham gia công tác xây dựng và phát triển các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trong cộng đồng.

## **3. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời**

- Các phòng, ban, ngành, cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp,... khuyến khích người lao động, người dân học tập, ưu tiên người trong độ tuổi lao động có cơ hội được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng sống.

- Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập cấp xã, cấp huyện.

- Nâng cao hiệu quả, chất lượng của việc thực hiện đánh giá, xếp loại các mô hình học tập.

## **4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập**

- Triển khai thực hiện trên nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo,... việc thực hiện các Bộ tiêu chí xây dựng các

mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” theo các mục tiêu của Kế hoạch.

- Xây dựng, sử dụng các trang thông tin điện tử,... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

### **5. Đẩy mạnh triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết**

- Hội khuyến học huyện tổ chức kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 25/11 hàng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch về Ủy ban nhân dân huyện tổng hợp, báo cáo theo quy định.

- Tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2021 - 2025 và giai đoạn 2026 - 2030.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” theo quy định. Tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp theo từng giai đoạn.

**6. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập.**

### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

**1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành. Được bố trí hoặc lồng ghép trong dự toán ngân sách hàng năm của các phòng, ban, ngành, Hội khuyến học các cấp và địa phương được giao nhiệm vụ thực hiện Kế hoạch này theo quy định và các văn bản hướng dẫn có liên quan.**

**2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định.**

**3. Việc lập dự toán, quyết toán, quản lý, sử dụng kinh phí triển khai thực hiện phải đảm bảo đúng theo quy định.**

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội Khuyến học huyện**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội để triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo, hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, thị trấn triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch tại địa phương.

- Chủ trì triển khai thực hiện các Bộ tiêu chí theo hướng nâng cao chất lượng các mô hình “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập” và “đơn vị học tập”.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Kế hoạch của các địa phương; định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân huyện; tổng hợp, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai phong trào học

tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030.

## **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện đánh giá tác động và hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng; Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Phối hợp với Hội khuyến học kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập và đề nghị Ủy ban nhân dân huyện công nhận các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

## **3. Phòng Văn hóa và Thông tin**

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan truyền thông địa phương và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về xã hội học tập, học tập suốt đời và các mô hình học tập trong Kế hoạch; đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong gia đình, cộng đồng và việc xây dựng xã hội học tập.

## **4. Trung tâm Văn hóa, Truyền thông và Thể thao**

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện trong việc đánh giá mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Áp văn hóa”.

## **5. Phòng Tài chính – Kế hoạch**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu cấp thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo khả năng cân đối của ngân sách đối với các nội dung, nhiệm vụ sử dụng nguồn kinh phí sự nghiệp cấp huyện quản lý theo phân cấp ngân sách hiện hành.

## **6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức chính trị - xã hội và xã hội nghề nghiệp có liên quan**

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “đô thị văn minh”, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

- Phối hợp với Hội khuyến học huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

## **7. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các chương trình học tập suốt đời; tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang và người lao động trong đơn vị được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tích cực tham gia xây dựng các mô hình học tập.

- Tổ chức lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan (xây dựng nông thôn mới, đô thị văn

minh, gia đình, áp, xã văn hóa...).

### **8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn Cái Đôi Vầm**

- Chỉ đạo các cơ quan liên quan ở địa phương phối hợp với Hội khuyến học cùng cấp triển khai có hiệu quả Kế hoạch trên địa bàn. Bố trí ngân sách để thực hiện mục tiêu của Kế hoạch tại địa phương.

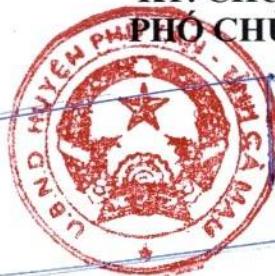
- Chỉ đạo Hội khuyến học cùng cấp sơ kết, tổng kết việc triển khai các mô hình học tập.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Phú Tân. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh, đề xuất về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, cho ý kiến./.

**Nơi nhận:**

- TT Huyện ủy, TT HĐND huyện;
  - Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
  - Các đơn vị tại Mục V;
  - Lãnh đạo Văn phòng UBND Huyện;
  - Trang Thông tin điện tử UBND huyện;
  - Lưu: VT.
- ynh*

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trương Hoàng Khải**